

Eintauchmethode 4D (Datenuntersuchung)

Thema: Erklärfilm FakeNews von SpiegelEd

Internet: <https://ed.spiegel.de/videos>

Erarbeitungsform: stichpunktartig / strukturiert

Inhaltsaussagen (Der erste Blick in den Film / Filmausschnitt!)



Zu den SpiegelEd-Erklärvideos

Datenherkunft (Datenquelle)?

Datenverarbeitung (Datenaufbereitung)?

Datenvorführung (Datenpräsentation)?

Datenverbreitung (Datenaustausch und Datensammlung)?

Erkenntnisgewinn (inhaltsbezogen und medienwirkungsbezogen)?

Hinweise und Hilfen zur Medienanalyse nach der Eintauchmethode

- Medium einmal aufmerksam anschauen, ohne dabei Notizen zu machen.
- Wahrgenommen Inhalt stichpunktartig wiedergeben
- Medium dann mit Unterstützung von Leitfragen und /oder eigenen Fragen an untersuchen.
- Notizen in das Arbeitsblatt auf der Rückseite eintragen.

Leitfragen zum Medium

Lernen mit Medien

0. Inhaltserfassung

Welche Inhalte werden mit dem Medium dargeboten?

Welche Begriffe (z.B. Fachsprache) muss ich klären?

Was habe ich verstanden / nicht richtig verstanden? Habe ich bereits Hintergrundwissen?

Was entspricht meiner Auffassung / nicht meiner Auffassung?

Was zweifele ich an?

Lernen über Medien

1. Datenherkunft

Wo sind die verwendeten Daten / Infos her, wer hat sie erfasst (z.B. bei Messungen, Befragungen usw.) und wer hat das Medium produziert? Wie aktuell sind die Daten / Infos?

Wie weit kann ich dies nachvollziehen bzw. werde ich sogar im Medium darüber informiert?

2. Datenverarbeitung

Wie werden die Daten-/Informationsgrundlagen im Medium aufbereitet (gestaltet, zusammengefasst, bewertet usw.), und wie nimmt diese Form der Aufbereitung Einfluss auf den Inhalt (neutral / verstärkend / abwertend / oberflächlich / reißerisch / langweilig / ungenau / überladen / verfälschend / übertreibend usw.)? HINWEIS: Hintergrundwissen hinsichtlich der Wirkung von Farben, Kameraeinstellungen, Bildaufteilungen, Ton als Basiswissen erforderlich!

Gibt es Hinweise zu automatisierten technischen Verarbeitungsschritten, die die Inhalte beeinflussen könnten? (Bsp. Diagrammwahl bei Kalkulationsprogrammen / andere Algorithmen, die intransparent Daten/Informationen verarbeiten (z.B. Festlegung von Farbklassen bei der Interpretation von Satellitendaten))?

3. Datenvorführung

Welchen Einfluss auf den Inhalt hat die Art der Präsentation des Inhalts (z.B. Vortrag, Informationsbildschirm, Buch, Film usw., dabei Bild-/Ton-/Textqualität)? HINWEIS: Bei einem Vortrag spielt der „Mensch“ als Medium im Zusammenspiel mit dem technischen Medium eine Rolle. Bei Youtube findet man viele abgefilmte Vorträge als Medium 😊 dieser Datenvorführung.

4. Datenverbreitung

Worin bestehen Wirkungsmöglichkeiten des Inhalts durch die Verbreitung der aufbereiteten Informationen (z.B. ein Erklärvideo bei Youtube, Bilder und Diagramme bei Wikipedia, Lehrfilm bei einer Stiftung oder Gesellschaft).

Welchen Einflussgrößen ist dieses Medium ausgesetzt (z.B. Partizipationsmöglichkeiten / Manipulationsmöglichkeiten / Rechtsfragen)?

Untersuchungsergebnisse

Erkenntnisgewinne

Was habe ich mit dem und über das Medium gelernt?